

**Служба медиации-  
конструктивный способ решения  
конфликтов**



**Школьная служба  
примирения**



**Государствен-  
ное учреждение**

**«Забайкальский краевой**

**Центр психолого-педагогической,  
медицинской и социальной помощи  
«Семья»**

Разногласия, споры, конфликты часто встречаются в нашей жизни. Умение предотвращать конфликты, эффективно урегулировать разногласия, способность извлекать пользу из конфликта, разрешая его с наименьшими потерями, необходимы современному человеку в быту и в повседневной деятельности.

**Конфликт** — ситуация, в которой каждая из сторон стремится занять позицию, несовместимую и противоположную по отношению к интересам другой стороны. *Конфликт* обладает как деструктивными, так и конструктивными функциями. Конфликты являются движущей силой развития при их мирном, конструктивном решении.

**Способы выхода из конфликтной  
ситуации**

**Соперничество** (конкуренция) — стремление добиться своих интересов в ущерб другому.

**Приспособление** — принесение в жертву собственных интересов ради другого.

**Компромисс** — соглашение на основе взаимных уступок; предложение варианта, снимающего возникшее противоречие.

**Избегание** — отсутствие стремления к кооперации и отсутствие тенденции к достижению собственных целей.

**Сотрудничество** — участники ситуации приходят к альтернативе, полностью удовлетворяющей интересы обеих сторон.

*Если вы не нашли самостоятельно конструктивное разрешение конфликта, необходимо обратиться в службу медиации.*

**Служба школьной медиации (примирения)** - это служба, созданная в образовательной организации и состоящая из работников образовательной организации, учащихся и их родителей, прошедших необходимую подготовку и обучение основам метода школьной медиации и медиативного подхода.

**Медиация**— это процесс, в котором независимая третья сторона руководит общением и переговорами, выступая за добровольное принятие решений участниками спора.

**Основная цель службы школьной медиации (примирения)** состоит в формировании благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликты.

**Медиация необходима для того, чтобы:**

- ❖ Помочь избавиться от обиды, ненависти и других негативных переживаний
- ❖ Самостоятельно разрешить ситуацию (в том числе возместить ущерб)
- ❖ Избежать повторения подобного в будущем.
- ❖ Сократить количество конфликтов и облегчить их последствия
- ❖ Обучить навыку разрешения конфликтных ситуаций и умению их предотвращать.

## Основные принципы восстановительной медиации

### ❖ Добровольность участия сторон

Стороны участвуют во встрече добровольно, принуждение в какой-либо форме сторон к участию недопустимо. Стороны вправе отказаться от участия в медиации, как до ее начала, так и в ходе самой медиации.

### ❖ Информированность сторон

Медиатор обязан предоставить сторонам всю необходимую информацию о сути медиации, ее процессе и возможных последствиях.

### ❖ Нейтральность медиатора

Медиатор в равной степени поддерживает стороны и их стремление в разрешении конфликта. Если медиатор чувствует, что не может сохранять нейтральность, он должен передать дело другому медиатору или прекратить медиацию.

### ❖ Конфиденциальность процесса медиации

Медиация носит конфиденциальный характер. Медиатор или служба медиации обеспечивает конфиденциальность медиации и защиту от разглашения касающихся процесса медиации документов.

### Условия, при которых конфликтная ситуация рассматривается в Службе школьной медиации (примирения)

- Стороны признают свое участие в конфликте (но не обязательно признают свою неправоту) и стремятся ее разрешить;
- Сторонам больше 10 лет.
- Стороны не употребляют наркотические вещества и психически здоровы (поскольку в противном случае они не могут брать на себя ответственность за свои поступки);

- Если в конфликте участвуют учителя или родители, медиацию проводит взрослый ведущий.

### Ответственность сторон и медиатора

Медиатор отвечает за безопасность участников на встрече, а также соблюдение принципов и стандартов. Медиатор не может советовать сторонам, принять то или иное решение по существу конфликта. Ответственность за результат медиации несут стороны конфликта, участвующие в медиации.

### Программы примирения помогают:

- разрешению конфликтных ситуаций;
- возмещению ущерба пострадавшей стороне, если это необходимо;
- взятию ответственности правонарушителем за совершенный проступок перед пострадавшей стороной;
- налаживанию диалога;
- поддержке конструктивного способа решения проблем, вместо столкновения между людьми.

*Существование органов медиации в нашей стране закреплено Федеральным законом № 193-ФЗ от 27 июля 2010 года «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)».*

### Примерный алгоритм работы школьной службы примирения по каждому из конфликтов может быть таким:

- регистрация заявки. Обращаться в службу примирения конфликтующие могут лично (для этого должны быть определены дни и время приема) либо в письменной форме (на дверь кабинета нужно повесить почтовый ящик). И, конечно, медиатор-школьник может сам предложить свою помощь, если ему становится известно о проблемах в отношениях других ребят;
- встреча сторон. В зависимости от сложности конфликта таких встреч может понадобиться несколько;
- контрольная встреча спустя 2–4 недели после достижения итоговых договоренностей;
- анализ работы медиатора по каждому случаю. Для этого он составляет отчет-рефлексию. После нескольких конфликтов, разобранных медиатором, возможна супервизия в кругу коллег и с участием куратора.

### Пункты медиации в городе Чита

-ГУ Центр «Семья»-ул Ленина 27А

**Источники информации:** Федеральный закон от 27.07.2010 N 193-ФЗ (ред. от 26.07.2019) "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)"

**Электронный ресурс:** Сайт МОУ СОШ №31 г.Ярославль

Сайт Министерства просвещения РФ ФИМ ФГБУ